De olho em

Comportamentos agressivos (2)

Quando devemos nos preocupar?

PAIS

CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS
Le développement des jeunes enfants

O que sabemos?

- O estresse da mãe, o consumo de drogas, álcool ou tabaco durante a gravidez e problemas no parto podem levar a comportamentos antissociais.
- Os pais e o ambiente da criança desempenham um papel crucial na redução da frequência de comportamentos agressivos depois dos 3 anos de idade.
- Agressividade persistente na primeira infância (a partir dos 3-4 anos de idade) pode significar problemas crônicos de ajustamento na adolescência.
- Comportamentos agressivos constituem um problema crônico para um pequeno número de crianças que utilizam tais comportamentos (5% a 10%).
- A gravidade e a frequência da agressão é que diferenciam crianças que se comportam normalmente de crianças com um problema comportamental crônico.
- Características herdadas dos pais podem contribuir para explicar por que algumas crianças utilizam mais ou menos agressão na primeira infância.
- Punições extremas ou inconsistentes estimulam comportamentos agressivos tanto quanto a ausência de disciplina.
- Rejeição por parte dos amigos e problemas de linguagem contribuem para a persistência de comportamentos agressivos na criança.
- Agrupar crianças que apresentam problemas só pode tornar seu comportamento ainda pior.

"Os pais e o ambiente da criança desempenham um papel crucial na redução da frequência de comportamentos agressivos depois dos 3 anos de idade."

© 2010 – Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância

Prestando atenção a ...	O que pode ser feito?
... frequência de comportamentos agressivos.	n Verificar se a frequência de comportamentos agressivos é normal para a idade da criança (ver Comportamentos agressivos I).
... abordagem disciplinar adotada.	n Evitar punições autoritárias e excessivas (ver Comportamentos agressivos I). n Desenvolver a sensibilidade da criança em relação aos outros e sua capacidade de controlar a raiva.
... continuidade das intervenções feitas por diferentes adultos.	n Trabalhar com outros adultos para que tenham as mesmas expectativas e utilizem abordagem disciplinar consistente.
... supervisão oferecida pelos adultos.	n Garantir que haja supervisão suficiente.
... reações dos adultos.	n Verificar se a utilização de agressão é estimulada, justificada ou tolerada no ambiente da criança.
... reações de outras crianças.	n Evitar colocar crianças com problemas comportamentais em um mesmo grupo.
... organização do ambiente de atividades.	n Verificar se o ambiente de atividades está adaptado à criança.
... outros problemas apresentados pela criança.	n Procurar um profissional em casos de problemas de linguagem ou de rejeição por parte de amigos ou adultos.

© 2010 – Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância

Informações

O Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância identifica e sintetiza a melhor produção científica sobre desenvolvimento social e emocional de crianças pequenas. Divulga esses conhecimentos para audiências variadas, em formatos e linguagens adaptados às suas necessidades.

Para uma compreensão mais aprofundada sobre agressividade na primeira infância, consulte os artigos de nossos especialistas na Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância, disponível gratuitamente no site www.enciclopedia-crianca.com.

Este folheto informativo é publicado pelo Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância, um entre quatro Centros de Excelência para o Bem-Estar da Criança. Os Centros de Excelência para o Bem-Estar da Criança são financiados pela Public Health Agency do Canadá. As opiniões expressas nesta publicação são de responsabilidade dos autores/pesquisadores, e não refletem necessariamente os pontos de vista oficiais da Public Health Agency do Canadá.

Agradecemos à Fondation Lucie et André Chagnon por sua contribuição financeira para a produção deste folheto informativo.

Coordenação:
Kristell Le Martret

Colaboração:
Isabelle Vinet (CPEQ) e Jean Gervais

Edição:
Emmanuelle Vérès

Projeto gráfico:
DesJardins Conception Graphique Inc.

Tradução para o Português: sob os auspícios do CONASS

Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância
GRIP – Université de Montréal
P.O.Box 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3j7
Telefone: 514-343-6111, r. 5378
Fax: 514-343-6962
e-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca
site: www.excellence-earlychildhood.ca

CENTRES OF EXCELLENCE FOR CHILDREN'S WELL-BEING
Early Childhood Development

Prévention
Fondation Lucie et André Chagnon

Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância

CONASS
CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE