

De olho em



# Relações entre pares

Plantando as sementes da amizade



CENTRES OF EXCELLENCE FOR CHILDREN'S WELL-BEING

Early Childhood Development

PAIS



**“Aprender a fazer e a conservar amigos é um dos desafios mais importantes da infância.”**

## O que sabemos?

- Aprender a fazer e a conservar amigos é um dos desafios mais importantes da infância.
- Crianças pequenas que aprendem a cooperar e a brincar umas com as outras tendem a fazer amigos mais facilmente no decorrer da vida.
- Crianças pequenas que conseguem fazer amigos desenvolverão habilidades para a adequação a diversas situações no futuro.
- As amizades dão às crianças oportunidades valiosas de aprendizagem. Quando as crianças interagem e brincam com outras, aprendem a importância da vida social e como controlar suas emoções. Isso vai ajudá-las a viver em harmonia com os outros, no decorrer da infância e na vida adulta.
- As habilidades sociais das crianças fazem muita diferença para serem ou não aceitas por outras crianças.
- As habilidades sociais que ajudam as crianças a serem aceitas por outras são:
  - Comunicação: dizer o que querem e o que sentem, fazerem perguntas, convidarem outras crianças para brincar.
  - Capacidade de controlar emoções: reconhecerem suas próprias emoções e as das outras, controlarem explosões emocionais e lidarem com frustrações.
  - Capacidade de resolver conflitos: controlarem o impulso de serem agressivas, serem capazes de sugerir soluções alternativas e de fazerem acordos.
  - Cooperação: revezarem turnos, imitarem as outras, reagirem positivamente às outras e enxergarem os pontos de vista das outras.
- Relações entre irmãos e irmãs desempenham um papel importante no desenvolvimento social das crianças. Crianças que têm irmãos têm muitas oportunidades de praticar habilidades sociais em um ambiente íntimo e seguro.
- As relações entre irmãos tendem a serem carregadas de emoções. Conviver com os irmãos ajuda as crianças a aprender a lidar com emoções fortes (positivas e negativas). Aprendem também a entender o que os outros pensam, querem e sentem. Isso ajuda as crianças a aprenderem a resolver conflitos.

## Prestando atenção a...

## O que pode ser feito?

... oferecer às crianças oportunidades de resolverem problemas por si mesmas. Os pais às vezes interferem depressa demais para resolver conflitos entre as crianças.

- Tente não intervir depressa demais nos conflitos entre as crianças. Se for intervir, preste a mesma atenção a cada uma das crianças envolvidas.
- Seja um mediador.
- Sugira soluções possíveis e, na sequência, deixe as crianças decidirem qual a solução que funciona melhor para elas.

... o fato de que, já aos 3-4 anos de idade, algumas crianças já têm problemas de serem aceitas pelas outras.

- Ajude as crianças a desenvolverem habilidades sociais.
- Seja um bom exemplo.
- Ofereça-lhes várias oportunidades de convivência com outras crianças para que possam praticar essas habilidades.

... crianças que são agressivas ou tímidas são mais propensas a serem rejeitadas por seus pares.

- Elogie as crianças por comportamentos sociais positivos.





# Informações

O Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância identifica e sintetiza a melhor produção científica sobre desenvolvimento social e emocional de crianças pequenas. Divulga esses conhecimentos para públicos variados, em formatos e linguagens adaptados às suas necessidades.

Para uma compreensão mais aprofundada sobre relações entre pares na primeira infância, consulte os artigos de nossos especialistas na Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância, disponível gratuitamente no site [www.encyclopedia-crianca.com](http://www.encyclopedia-crianca.com).

Este folheto informativo é publicado pelo Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância, um entre quatro Centros de Excelência para o Bem-Estar da Criança. Os Centros de Excelência para o Bem-Estar da Criança são financiados pela Public Health Agency do Canadá. As opiniões expressas nesta publicação são de responsabilidade dos autores/pesquisadores, e não refletem necessariamente os pontos de vista oficiais da Public Health Agency do Canadá.

Agradecemos a Fondation Lucie et André Chagnon e a Alberta Centre for Child, Family and Community Research por suas contribuições financeiras para a produção deste folheto informativo.

**Coordenação:**

Lucie Beaupré

**Colaboração:**

Mara Brengden

Isabelle Vinet (CPEQ)

**Edição:**

Lana Crossman

**Projeto gráfico:**

DesJardins Conception Graphique Inc.

**Tradução para o Português sob**

**os auspícios do CONASS**

## Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância

GRIP – Université de Montréal

P.O.Box 6128, succursale Centre-ville

Montréal (Québec) H3C 3j7

Telefone: 514-343-6111, r. 5378

Fax: 514-343-6962

e-mail: [cedje-ceecd@umontreal.ca](mailto:cedje-ceecd@umontreal.ca)

site: [www.excellence-earlychildhood.ca](http://www.excellence-earlychildhood.ca)

