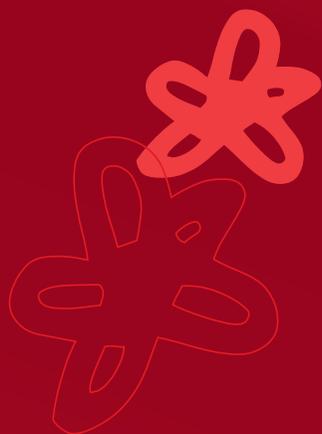


De olho no



Aprendizagem por meio de jogos e brincadeiras

A alegria de aprender brincando



PAIS



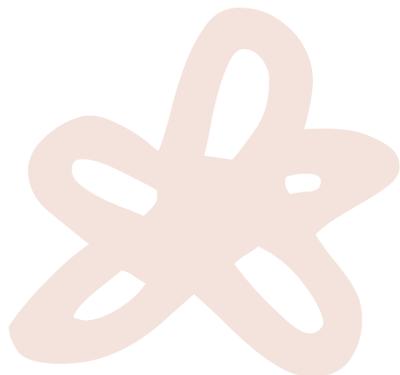
Centro de Excelência
para o Desenvolvimento
na Primeira Infância



“A aprendizagem por meio de jogos e brincadeiras é uma estratégia de aprendizagem eficaz.”

O que sabemos?

- A aprendizagem por meio de jogos e brincadeiras é:
 - toda a atividade ou jogo que ajude no desenvolvimento da criança e de suas habilidades acadêmicas
 - uma estratégia de ensino eficaz
 - simples, divertida e colaborativa
- A aprendizagem por meio de jogos e brincadeiras pode reforçar o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança. Ela ajuda a prepará-los para a escola, promovendo a aprendizagem acadêmica.
- Há duas categorias de aprendizagem por meio de jogos e brincadeiras: brincadeira livre e brincadeira dirigida.
- A **brincadeira livre** é voluntária, não estruturada e iniciada pela criança. Quando a criança se envolve em uma brincadeira livre (por exemplo, faz de conta), ela aprende a desenvolver a autorregulação. Ela aprende também a planejar com antecedência, a resolver problemas, a lidar com emoções negativas e a controlar seu comportamento.
- A **brincadeira dirigida** tem objetivos de aprendizagem específicos. Ela é dirigida tanto pela criança como por um adulto: algumas atividades são descritas como dirigidas pelo professor (por exemplo, jogos planejados), enquanto outras são mutuamente dirigidas. A brincadeira dirigida é muito mais eficaz do que a brincadeira livre para o desenvolvimento das habilidades acadêmicas da criança.
- Quando você orienta a criança durante as atividades lúdicas ou jogos, ela se torna mais propensa a aprender palavras e conceitos matemáticos, como classificação, enumeração, dimensão e formatos geométricos.
- A aprendizagem por meio de jogos e brincadeiras é um complemento importante das atividades ao ar livre e dos jogos digitais.
- A brincadeira livre e a brincadeira dirigida são igualmente importantes para o desenvolvimento da criança.



Prestando atenção...

O que pode ser feito?

... o quanto você se envolve nas brincadeiras e jogos de seu filho.

- Deixe seu filho dirigir a brincadeira ou jogo.
- Chame a atenção de seu filho para os diversos aspectos do ambiente, para oferecer mais oportunidades de aprendizado.
- Brinque com jogos já existentes, que tenham objetivos de aprendizagem específicos (por exemplo, bingo, jogo da memória, pega-pega, eu espio).
- Estimule a curiosidade de seu filho fazendo-lhe perguntas abertas (por exemplo: “O que você acha que acontecerá com o menininho da história?”).

... o tipo de brincadeira na qual seu filho se envolve.

- Providencie para que seu filho tenha muitas oportunidades de participar de atividades ao ar livre, jogos e brincadeiras livres.
- Incentive seu filho a usar a imaginação para transformar objetos (por exemplo, fingir que a banana é um telefone).
- Limite a quantidade de tempo que seu filho passa brincando com jogos digitais. Se o seu filho tiver entre 2 e 5 anos de idade, uma boa referência é limitar a menos de 1 hora por dia para o “tempo gasto com atividades que usem tela”.
- Os jogos digitais têm um valor educacional. Por exemplo, jogos que têm como foco a coordenação motora, habilidades aritméticas básicas, reconhecimento de números e letras e conscientização do som das letras (para mais informações, veja “Recursos” no tópico Tecnologia na Educação da Primeira Infância na Enciclopédia).

... o ambiente em que seu filho brinca.

- Dê a seu filho diversos brinquedos como blocos de construir, argila, livros, fantasias de vestir e material artístico.
- Prepare o cenário para a brincadeira. Por exemplo, se seu filho gosta de brincar fingindo ser professor, forneça a ele os materiais necessários.



Enciclopédia
sobre o Desenvolvimento
na Primeira Infância

Coordenação:

Valérie Bell

Colaboração:

Mélanie Joly

Angela Pyle

Tradução/Edição:

Asiatix Canada

Projeto gráfico:

DesJardins Conception Graphique inc.

Informações

Este folheto informativo é uma publicação do Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância (CEDPI). Esta organização identifica e sintetiza os melhores trabalhos científicos sobre o desenvolvimento na primeira infância. Por meio deste trabalho, o CEDPI divulga esse conhecimento para diversos públicos em formatos e linguagens adaptados às suas necessidades.

Para informações mais detalhadas sobre o Aprendizagem por meio de jogos e brincadeiras, consulte nossas sínteses e os artigos escritos por especialistas na Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância, disponível gratuitamente para download no site www.encyclopedia-crianca.com.

Vários organismos oferecem apoio financeiro ao CEDPI, incluindo a Universidade Laval, a Universidade de Montréal e várias fundações privadas. As opiniões expressas neste documento não representam, necessariamente, as políticas oficiais desses organismos.

Agradecemos à Margaret & Wallace McCain Family Foundation por sua contribuição financeira para a produção deste folheto informativo.

Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância Rede

Université de Montréal

3050, Édouard-Montpetit Blvd., GRIP

P.O. Box 6128, succursale Centre-ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

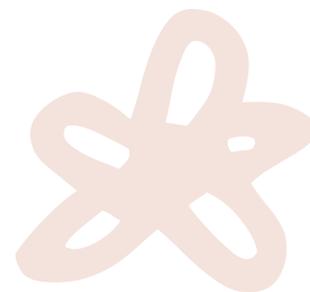
Telefone: 514-343-6111, r. 2541

Fax: 514-343-6962

E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca

Sites: www.excellence-earlychildhood.ca e www.skc-eed.ca

Neste documento, a forma masculina é utilizada para simplificar o texto. Não há intenção de discriminação.



Centro de Excelência
para o Desenvolvimento
na Primeira Infância



Margaret & Wallace McCain
Family Foundation