

De olho em



Comportamentos agressivos (1)

Compreender para lidar melhor



CENTRES OF EXCELLENCE FOR CHILDREN'S WELL-BEING

Early Childhood Development

PAIS



“A primeira infância é um período crítico para aprender a controlar comportamentos agressivos.”

O que sabemos?

- n A capacidade do cérebro para controlar comportamentos agressivos depende da qualidade dos cuidados no período pré-natal e na primeira infância (0 a 5 anos).
- n A primeira infância é um período crítico para aprender a controlar comportamentos agressivos.
- n Crianças manifestam mau humor desde os 2 meses de idade. A maioria dos bebês morde, bate ou puxa cabelos assim que consegue fazê-lo.
- n Antes dos 3 anos de idade, a maioria dos meninos e das meninas utiliza agressão física. Esses comportamentos são mais frequentes entre 2 e 3 anos de idade.
- n As crianças utilizam agressão física quando estão sob emoções fortes (como raiva), ou simplesmente como forma de conseguir o que querem.
- n Meninas deixam de utilizar agressão física mais cedo do que meninos.
- n Meninas utilizam agressão indireta (por exemplo, falar mal de um amigo) mais cedo e mais frequentemente do que meninos.
- n Com o desenvolvimento de habilidades sociais e de linguagem, a maioria das crianças já não utiliza agressão física ao ingressar na escola.



Prestando atenção a ...

O que pode ser feito?

... qualidade do estilo de vida durante a gravidez.

- n Evitar estresse e manter distância de cigarros, álcool e outras substâncias tóxicas durante a gravidez.

... qualidade dos cuidados que contribui para o desenvolvimento normal do cérebro do bebê.

- n Escolher um ambiente adequado que ofereça cuidados e estimulação eficazes para os bebês.

... de que forma os outros reagem à agressão da criança (por exemplo, riso, tolerância, etc.).

- n Garantir que as interações entre crianças pequenas sejam supervisionadas de perto.

... de que forma a agressão se manifesta – física, verbal ou indireta.

- n Explicitar regras claras para desencorajar comportamentos agressivos.

... emoções que desencadeiam comportamentos agressivos na criança pequena.

- n Encorajar a criança a expressar verbalmente suas emoções e a desenvolver sensibilidade em relação aos outros.

... abordagem disciplinar adotada.

- n Aplicar punições adequadas à idade, que promovam aprendizagem (por exemplo, consolar a vítima, compensar por qualquer dano causado, pedir desculpas, etc.).
- n Ajudar a criança a encontrar outras formas de obter o que deseja sem recorrer à agressão.

... o que a criança recebe em consequência de comportamentos agressivos.

- n Garantir que a criança não se beneficie de forma alguma do comportamento agressivo.



Informações

O Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância identifica e sintetiza a melhor produção científica sobre desenvolvimento social e emocional de crianças pequenas. Divulga esses conhecimentos para audiências variadas, em formatos e linguagens adaptados às suas necessidades.

Para uma compreensão mais aprofundada sobre agressividade na primeira infância, consulte os artigos de nossos especialistas na Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância, disponível gratuitamente no site www.encyclopedia-crianca.com.

Este folheto informativo é publicado pelo Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância, um entre quatro Centros de Excelência para o Bem-Estar da Criança. Os Centros de Excelência para o Bem-Estar da Criança são financiados pela Public Health Agency do Canadá. As opiniões expressas nesta publicação são de responsabilidade dos autores/pesquisadores, e não refletem necessariamente os pontos de vista oficiais da Public Health Agency do Canadá.

Agradecemos à Fondation Lucie et André Chagnon por sua contribuição financeira para a produção deste folheto informativo.

Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância

GRIP – Université de Montréal
P.O.Box 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3j7
Telefone: 514-343-6111, r. 5378
Fax: 514-343-6962
e-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca
site: www.excellence-earlychildhood.ca

Coordenação:
Kristell Le Martret

Colaboração:
Isabelle Vinet (CPEQ) e Jean Gervais

Edição:
Emmanuelle Vérès

Projeto gráfico:
DesJardins Conception Graphique Inc.

Tradução para o Português sob
os auspícios do CONASS