

DESTAQUES DA ENCICLOPÉDIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA



“Os primeiros anos de vida são importantes porque tudo que acontece na primeira infância pode influir na vida inteira.”

Shonkoff, 2009

Do nascimento até os 5 anos de idade, as crianças crescem de maneira acelerada. A educação, os cuidados e a atenção que recebem durante esse período crucial do desenvolvimento terão um efeito decisivo sobre seu futuro. O desenvolvimento saudável da criança é o alicerce de uma sociedade próspera e sustentável. Apoiar o desenvolvimento infantil e oferecer serviços de alta qualidade à criança e à sua família devem ser prioridades mundiais.

A *Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância* dá acesso aos conhecimentos científicos mais avançados sobre o desenvolvimento na primeira infância e às intervenções de especialistas de reputação internacional (com mais de 300 contribuições). A *Enciclopédia* é uma fonte segura e confiável de informações baseadas em uma sólida rede internacional. Distingue-se por oferecer aos usuários informações multidimensionais e interdisciplinares sobre muitos temas (42, até o momento), o que é essencial para a plena compreensão da complexidade do desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida. Esta ferramenta inigualável tem acesso livre e aberto em três níveis de aprofundamento – artigos escritos por especialistas, sínteses e mensagens-chave –, e está disponível em inglês, francês, espanhol e português, o que a torna acessível a um grande público no mundo inteiro.

Este documento apresenta alguns dos destaques da *Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância*. Temos certeza de que eles despertarão no leitor a curiosidade para aprender mais e para utilizar a *Enciclopédia* como uma ferramenta de referência para apoiar suas ações.



■ IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

“Relacionamentos estáveis, responsivos e estimulantes, e experiências de aprendizagem ricas nos primeiros anos de vida trazem benefícios duradouros em termos de aprendizagem e comportamento, e para a saúde física e mental.”

As experiências nos primeiros anos de vida afetam a qualidade da arquitetura básica do cérebro, “ao estabelecer um alicerce sólido ou frágil para a saúde e todas as aprendizagens e comportamentos que virão.”

Shonkoff JP. *Investment in early childhood development lays the foundation for a prosperous and sustainable society.* Disponível em inglês. [Clique aqui.](#)

■ CULTURA

“As pesquisas realizadas em outros países têm demonstrado a importância de adaptações culturais dos programas de intervenção nos primeiros anos de vida. O êxito desses programas depende criticamente da adaptação dos conteúdos e das políticas às necessidades e práticas locais.”

Harkness S., Super CM. *Culture and policy in early childhood development.* Disponível em inglês. [Clique aqui.](#)

“Todos aqueles que se interessam pelo poder que a cultura tem de incentivar a aprendizagem devem dedicar ao enriquecimento cultural das crianças a mesma atenção que dedicam à sua saúde e ao seu bem-estar físico, pois todos esses aspectos têm um papel particularmente importante durante esse período de mudanças extraordinariamente rápidas.”

Cole M., Hakkarainen P., Bredikyte M. *Culture and early childhood learning.* Disponível em inglês. [Clique aqui.](#)

■ CUIDADOS NA INFÂNCIA (0-5)

“De maneira geral, países que integram seus serviços sob um único ministério ou organismo prestam serviços de melhor qualidade, mais coordenados e voltados para objetivos. Na área de cuidados na infância, o ambiente de aprendizagem frequentemente tem má qualidade devido à deficiência das diretrizes estabelecidas pelo Estado e à precariedade das qualificações e das condições de trabalho das equipes.”

Síntese do tema *Cuidados na primeira infância (0-5).* Disponível em espanhol. [Clique aqui.](#)

Mensagens-chave sobre a importância de fornecer cuidados de alta qualidade para as crianças: *A stimulating and caring environment for children.* Disponível em inglês. [Clique aqui.](#)

Bennett J. *Educación de la infancia temprana y sistemas del cuidado en los países de la OCDE: el tema de la tradición y la gobernanza.* Disponível em espanhol. [Clique aqui.](#)

■ PROGRAMAS DE VISITA DOMICILIAR

“Os programas de visita domiciliar obtêm melhores resultados quando são baseados em teorias de desenvolvimento e mudança de comportamento, quando visam fatores de risco derivados empiricamente, quando empregam visitadores com nível de formação mais alto (como enfermeiros(as)), e quando seguem um currículo bem-elaborado em todas as visitas.”

“Os efeitos dos programas de visita domiciliar podem ir além dos resultados para as crianças. Têm sido demonstrados resultados positivos nas áreas de planejamento familiar, comportamento de saúde pré-natal, funcionamento materno, auto-suficiência familiar, cuidados parentais e segurança infantil.”

Síntese do tópico *Programas de visitas domiciliares*. Disponível em espanhol. [Clique aqui](#).

■ PREVENÇÃO DE FERIMENTOS

Embora em todos os países afogamentos e queimaduras sejam as principais causas de incapacitação e morte relacionadas com ferimentos, o problema é mais grave nos países de baixa e média rendas. “É necessário utilizar uma abordagem de saúde pública coordenada e multidisciplinar [na prevenção de ferimentos] ligando os esforços de prevenção primária, secundária e terciária. Os benefícios econômicos e de saúde para as crianças, as famílias e a sociedades são significativos.”

Brenner RA., Taneja G. *Injury prevention: Drowning*. Disponível em inglês. [Clique aqui](#).

Watson MC., Mulvaney CA. *Injury prevention: Burns*. Disponível em inglês. [Clique aqui](#).

■ BRINCADEIRA

“Quase todas as crianças brincam: as exceções são aquelas que sofrem de desnutrição, que vivem em condições de pobreza ou que têm deficiências graves. Se o ato de brincar está associado com o desenvolvimento escolar e social da criança, devemos encorajar os educadores e as famílias a criar ambientes para brincadeiras que estimulem e promovam a aprendizagem da criança.”

Síntese do tópico *Brincadeira*. Disponível em inglês. [Clique aqui](#).

Mensagens-chave sobre o tema *Brincadeira: Learning that comes naturally*. Disponível em inglês. [Clique aqui](#).





■ AGRESSIVIDADE

“Ao invés de aprender em seu ambiente a utilizar a agressão física, as crianças aprendem a não usar esse comportamento por meio de várias formas de interação com seu ambiente.”

“É preciso desenvolver políticas nacionais adequadas e eficazes, que demandam a colaboração de profissionais das áreas da saúde, da educação e da assistência social. Os custos associados à intervenção precoce são mínimos em comparação com os custos e as consequências de crianças agressivas que se transformam em adultos agressivos e violentos.”

Síntese do tema Agressividade. [Clique aqui.](#)

Mensagens-chave sobre o tema Agressividade: Compreender para lidar melhor. [Clique aqui.](#)

■ PREVENÇÃO DE MAUS-TRATOS NA INFÂNCIA

“As abordagens mais eficazes à prevenção de maus-tratos na infância tratarão das causas fundamentais de vários níveis desse comportamento, enfrentando as questões relacionadas a pobreza, habitação, emprego, escola, saúde pública e outros sistemas comunitários, e apoiando os pais e as mães na educação das crianças mais jovens, numa parceria com a sociedade em geral e com os grupos clínicos e em situação de risco.”

Síntese do tema Prevenção de maus tratos na infância. Disponível em espanhol. [Clique aqui.](#)

Nelson G. La prevención del maltrato infantil: Comentarios de Eckenrode, MacMillan y Wolfe.

Disponível em espanhol. [Clique aqui.](#)



Outros assuntos de interesse:

■ Baixa renda e gravidez

■ Habilidades parentais

■ Estresse (pré-natal e perinatal)

A *Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância* é uma ferramenta em permanente evolução. Nosso objetivo é oferecer o conhecimento científico mais avançado sobre questões relacionadas com o desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida que sejam relevantes para países em todas as partes do mundo.

O desenvolvimento da Enciclopédia é possível graças à contribuição de diversos [organismos financiadores](#).

Graças ao apoio da Fundação Bernard van Leer, estamos preparando uma nova seção na *Enciclopédia* sobre a questão da violência social. Este tema estará disponível em breve. Fique atento!



Enciclopédia
sobre o Desenvolvimento
na Primeira Infância

- www.enfant-encyclopedie.com
- www.child-encyclopedia.com
- www.encyclopedia-infantes.com
- www.encyclopedia-crianca.com

Bernard van Leer  Foundation