

De olho em

Serviços de cuidados não parentais de boa qualidade

Um ambiente estimulante e atencioso
para a criança



CENTRES OF EXCELLENCE FOR CHILDREN'S WELL-BEING

Early Childhood Development

PAIS



“Deve também encorajar cooperação, atenção às instruções e desenvolvimento de habilidades sociais.”

O que sabemos?

- Experiências positivas na primeira infância têm impacto positivo de longo prazo sobre o desenvolvimento da criança.
- Em grande parte, o desenvolvimento de uma criança é determinado pela qualidade dos cuidados oferecidos pelos pais.
- Cuidados afetuosos e consistentes oferecidos pelos pais ajudam a prevenir problemas de ajustamento, quer a criança frequente ou não uma instituição.
- Ao escolher uma instituição de cuidados para o atendimento da criança, faça as seguintes perguntas:
 - Os educadores tomam conta das crianças de forma consistente, personalizada e cuidadosa?
 - Os educadores passaram por programas de capacitação em desenvolvimento e educação infantil?
 - Quantas crianças são atendidas por cada educador?
 - Os educadores estimulam as crianças a participar de atividades?
 - O programa de aprendizagem da instituição abrange todos os aspectos do desenvolvimento infantil (emocional, físico, motor, social, moral, linguístico e cognitivo)?
- Uma instituição de cuidados na infância de boa qualidade responde de forma sensível e adequada às necessidades individuais das crianças, estimula sua curiosidade e reconhece seus interesses particulares.
- Deve também encorajar cooperação, atenção às instruções e desenvolvimento de habilidades sociais.
- Uma instituição de cuidados para a infância de boa qualidade promove o desenvolvimento de habilidades de linguagem e de outras habilidades necessárias para um bom início de escolarização.
- Se crianças muito pequenas passam a maior parte do tempo em uma instituição na qual é alta a rotatividade de profissionais, ou que dispõe de poucos educadores, ou cujos educadores não são bons cuidadores, a criança pode sofrer consequências prejudiciais.

Prestando atenção para...

O que pode ser feito?

... escolher uma instituição que responda às necessidades individuais da criança.

- Perguntar à direção da instituição quantas crianças há em cada grupo. Quanto menor o número de crianças em um grupo, melhor para a criança.
- Perguntar sobre os objetivos do programa de ensino da instituição:
 - Dá apoio ao desenvolvimento integral da criança?
 - Respeita diferenças entre as crianças?
 - Adota uma abordagem adaptada a cada criança?

... conhecer os métodos utilizados pela instituição para estimular o interesse da criança.

- Observar de que forma o programa da instituição ajuda a criança a pensar (fazer perguntas abertas, ajudar a criança na resolução de conflitos).
- Observar se os espaços internos e externos são organizados de forma a encorajar a exploração, a atividade e a criatividade.

... ter certeza de que a instituição encoraja os esforços da criança.

- Verificar se a instituição elogia o que cada criança sabe e consegue fazer.

... colaborar com a equipe da instituição.

- Perguntar de que forma você pode se envolver com o trabalho da instituição. (Você pode visitar a instituição, observar seu filho no grupo ou participar de atividades?)
- Perguntar quais os métodos de comunicação utilizados (reuniões, telefonemas, agenda).

... verificar as práticas relativas a higiene e nutrição.

- Perguntar de que forma a instituição evita a disseminação de bactérias (políticas em relação a crianças doentes) e pedir para ver o cardápio semanal para verificar a qualidade nutricional das refeições servidas.



Informações

O Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância identifica e sintetiza a melhor produção científica sobre desenvolvimento social e emocional de crianças pequenas. Divulga esses conhecimentos para públicos variados, em formatos e linguagens adaptados às suas necessidades.

Para uma compreensão mais aprofundada sobre serviços de cuidados na infância, consulte os artigos de nossos especialistas na Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância, disponível gratuitamente no site www.encyclopedia-crianca.com.

Este folheto informativo é publicado pelo Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância, um entre quatro Centros de Excelência para o Bem-Estar da Criança. Os Centros de Excelência para o Bem-Estar da Criança são financiados pela Public Health Agency do Canadá. As opiniões expressas nesta publicação são de responsabilidade dos autores/pesquisadores, e não refletem necessariamente os pontos de vista oficiais da Public Health Agency do Canadá.

Agradecemos à Fondation Lucie et André Chagnon e ao Alberta Centre for Child, Family and Community Research por suas contribuições financeiras para a produção deste folheto informativo.

Coordenação:
Lucie Beaupré

Colaboração:
Isabelle Vinet (CPEQ)
e Jane Bertrand

Edição:
Lana Crossman e Anne Maxwell

Projeto gráfico:
DesJardins Conception Graphique Inc.

Tradução para o Português sob os auspícios do CONASS

Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância

GRIP – Université de Montréal
P.O. Box 6128, Succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7
Telefone: 514-343-6111, r. 2576
Fax: 514-343-6962
e-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca
site: www.excellence-earlychildhood.ca

